

Informační systémy v praxi

Mgr. Luboš Pajtina, ZŠ Vyškov, Nádražní 5

IS školy

- Umožňuje komunikaci a zpracování informací
- Zajišťuje bezpečné ukládání informací důležitých pro činnost školy
- Umožňuje komunikaci mezi pedagogy, rodiči a žáky
- Měl by vytvářet podmínky pro rychlé, pružné a efektivní rozhodování managementu školy

IS školy

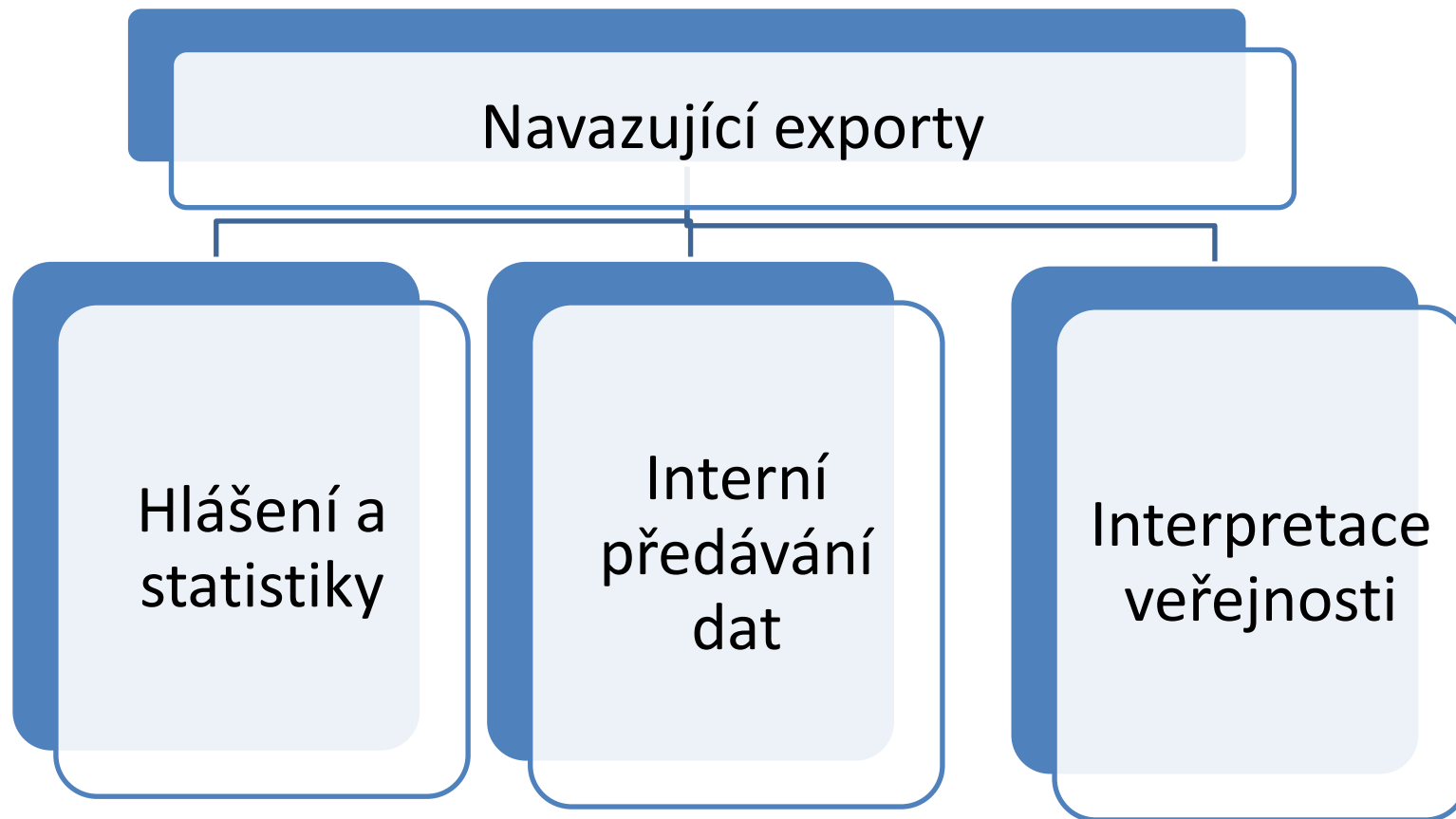
Veškerá agenda

```
graph TD; A[Veškerá agenda] --> B[Administrativa školy, evidence žáků a zaměstnanců, rozvrh školy, suplování, ...]; A --> C[Personalistika, účetnictví, statistiky a výkaznictví, agenda školní jídelny, evidence majetku, ...];
```

Administrativa školy,
evidence žáků a
zaměstnanců, rozvrh
školy, suplování, ...

Personalistika,
účetnictví, statistiky a
výkaznictví, agenda
školní jídelny, evidence
majetku, ...

IS školy



Agenda školy

- Personalistika
- Mzdová agenda
- Účetnictví
- Agenda školní jídelny
- Evidence majetku
- Skladové hospodářství
- Rozpočtování
- Statistiky a výkaznictví

Agenda školy

- Administrativa školy
- Evidence žáků (studentů), přijímacího řízení, prospěchu, absence...
- Rozvrh školy, suplování
- Evidence zaměstnanců
- a další

Softwarové řešení

- Vlastní vývoj
- Nákup softwarového řešení
 - Bakaláři (www.bakalari.cz)
 - SAS (www.mp-soft.cz)
- Jiná softwarová řešení
- Webový informační a evidenční software
 - Škola Online (www.skolaonline.cz)
 - iŠkola (www.iskola.cz)
 - eTřídnice (www.etridnice.cz)
 - iZUŠ (www.izus.cz)

Jak vybrat IS školy

- Rozšířenost
- Zázemí a renomé výrobce
- Podpora uživatelů
- Aktualizace
- Možnost vyzkoušení IS
- Komplexnost
- Rozšiřitelnost

Jak vybrat IS školy

- Možnost exportu a importu dat
- Přístup k datům přes internet
- Cena (?)

Autoevaluace IS školy

(clanky.rvp.cz/clanek/o/z/2233)

- Pro vedení školy - vícezdrojové informace
- Dobrý IS je důležitý
 - Formování pozitivního pracovního klimatu
 - Podporuje vnitřní i vnější komunikaci

Předmět hodnocení IS

- Vedení školy se snaží o systemizaci toku informací ve škole.
- Předávání informací – oficiální a neoficiální, efektivní přenos
- Technické zajištění
- Obousměrná komunikace
- Dodané informace versus kompetence k jejich zpracování

Co lze hodnotit

- **kvalitu** informací
- **vícezdrojové** využívání informací
- **shromažďování informací ve vhodné formě**
- **způsob práce s informacemi**
- **systemizaci** informací
- **sdílení** informací
- **ochranu** informací
- **uchovávání** informací
- **kompetence** zaměstnanců

Autoevaluace IS školy

- Zapojit všechny zaměstnance
- Vedení školy musí promyslet postup evaluace
 - studium materiálů týkajících se problematiky IS
 - stanovení oblastí autoevaluace IS – vnější a vnitřní
 - stanovení zamýšleného ideálního cílového stavu
 - výběr metod a zvažování rizik navržených metod
 - volba zdrojů informací (respondentů)
 - výběr hodnotitelů ([tabulka 1](#))

Realizace autoevaluace IS

- sběr informací - mimo jiné lze využít [dotazník](#).
- vyhodnocování informací

Formulace do zprávy

- popis fungování IS
- silné a slabé stránky
- návrhy opatření k odstranění nedostatků a realizaci změn (termíny, zodpovědnosti)
- konzultace v širším vedení, konzultace v užším vedení
- korekce a formulace zprávy o IS
- začlenění do autoevaluační zprávy

Realizace korekčních opatření

- Zjištěné skutečnosti přenést do života školy, inovovat a korigovat IS

Tabulky pro autoevaluaci IS

- Jsou jen orientační, je potřeba je upravit potřebám školy
- Vnitřní IS
 - Povinná dokumentace
 - Dokumenty důležité pro vedení školy
 - Další informace pro pedagogickou práci
 - Komunikace žák - učitel - vedení školy

Tabulky pro autoevaluaci IS

- Vnější informační systém
 - Komunikace s rodiči, partnery školy, zřizovatelem, veřejností
 - Podklady pro práci
- Možné výsledky autoevaluace IS

Webová prezentace školy

- Vnější prezentace školy
- Prezentace akcí školy
- Prezentace důležitých výsledků žáků a studentů
- Pro vnější komunikaci s rodiči, žáky

Obsah dobrého webu školy

- Kontaktní informace
- Informace o škole
- Školní vzdělávací program
- Důležité termíny školního roku, plán akcí
- Výsledky hodnocení školy
- Žákovské a studentské práce
- Komunikace, interaktivita a zpětná vazba
- Přihlášení k odběru informací

Publikování na webu školy

- Kdo může publikovat
- Redakční rada
- Aktualizace webu
- Frekvence revizí a validita webu

Webdesign, bezpečnost a legislativa

- Použitelnost
- Přístupnost

- Bezpečnost
- Autorské právo
- Svobodný přístup k informacím (zákon č. 106/1999 Sb.)

Autoevaluace školního webu

- ([Autoevaluační asistent](#))

Systemy webu

- Tvorba zdarma = vlastní tvorba
 - Statické stránky
 - [Redakční systémy](#)
 - Drupal
 - Wordpress
 - Joomla
 - Školní web (Postnuke)

– Zdarma na internet

- [domény II. a III. řádu](#) (není aktuální, funkční níže)

- [sweb.cz](#), [ic.cz](#), [php5.cz](#), [profitux.cz](#), [aspone.cz](#)

- [cloud.google.com/appengine/](#)

– Placený webhosting

- Placená tvorba webu

Zdroje

- Školní informační systém. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2014-10-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0koln%C3%AD_informa%C4%8Dn%C3%AD_syst%C3%A9m
- NEUMAJER, Ondřej. Školní informační systémy. *Metodický portál RVP* [online]. 2010 [cit. 2014-10-15]. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/8019/skolni-informacni-systemy.html/>
- VÍTKOVÁ, Jana. Autoevaluace informačního systému školy. *Metodický portál RVP* [online]. 2012-2014 [cit. 2014-10-15]. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/2233/>

Zdroje

- NEUMAJER, Ondřej. Náležitosti školního webu - autoevaluační asistent. *Ondrej.neumajer.cz* [online]. 2007 [cit. 2014-10-15]. Dostupné z: <http://ondrej.neumajer.cz/skolniweb/aea/>
- CHAPMAN, Cameron a Jan GREGOR. 10 nejlepších redakčních systémů (CMS). *Interval.cz* [online]. 2011 [cit. 2014-10-15]. Dostupné z: <http://interval.cz/clanky/10-nejlepsich-redakcnich-systemu-cms/>
- *Freeweby - přehled freewebů* [online]. 2004-2006 [cit. 2014-10-15]. Dostupné z: <http://www.freeweby.iglu.cz/index.php>