

Abecední přehled otázek ze cvičného semestrálního testu

Autorské právo k autorskému dílu vzniká v okamžiku: Vyberte jednu z nabízených možností:

- A. registrace díla u některého z kolektivních správců autorských děl
- B. kdy je dílo vyjádřeno v jakékoliv objektivně vnímatelné podobě, včetně podoby elektronické**
- C. registrace díla u Státního fondu kultury
- D. zveřejnění díla

Ke každému výroku přiřad'te správné pořadí (číslování od jedničky).

vyřešení technických detailů – hypertext, mapa stránek, SEO	Odpověď 7
korektura celé webové prezentace	Odpověď 8
vytvoření záměru prezentace (komu je určena, co chce sdělovat)	Odpověď 1
propojení obsahu a designu pomocí transformace (např. XSLT, dynamické stránky apod.)	Odpověď 6
vytvoření designu prezentace formou připraveného kaskádového stylu	Odpověď 4
příprava obsahu celé prezentace	Odpověď 2
vytvoření designu prezentace formou grafického návrhu	Odpověď 3
kódování obsahu do vhodné XML/XHTML podoby	Odpověď 5
zařazení prezentace do vyhledávačů a marketingová kampaň pro novou prezentaci	Odpověď 9

Která z uvedených metod neslouží pro určení délky času úkolu? Vyberte jednu z nabízených možností:

- a. normativní
- b. FMEA**
- c. statistická (PERT)

Na které adrese budete hledat úplné a garantované informace o fondech Evropské unie?
www.strukturalni-fondy.cz

Mezi kompetence k učení nepatří. Vyberte jednu z možností:

- Užití metod distančního a kombinovaného vzdělávání podporovaného ICT
- Vyhledávání a hodnocení výukových a informačních zdrojů na internetu
- Organizace vedení školních žákovských a studentských projektů

Zpracování bezpečnostní politiky školy (pravidla bezpečnosti, provozní a SW řád školy)

Nejpoužívanější architektura informačních systémů současnosti má Vyberte jednu z nabízených možností:

A. tři vrstvy

B. čtyři vrstvy

C. dvě vrstvy

D. pět vrstev

Po smrti autora mohou jeho dědicové využívat jeho majetková práva po dobu. Vyberte jednu z nabízených možností:

A. 50

B. 100

C. 60

D. 45

E. 70

Pro modelování datové vrstvy užíváme obvykle. Vyberte jednu z nabízených možností:

A. diagram datových toků

B. stavový diagram dat

C. entitně relační diagram

D. XLR diagram

Prokrastinace pracovníka mi při realizaci projektu není prospěšná. Vyberte jednu z nabízených možností:

Pravda

Nepravda

Přiřad'te

znalost principů a možností moderních prezentačních technologií **kompetence ke správě ICT**

zpracování a realizace ICT plánu školy **kompetence k řízení**

organizace vedení školních žákovských a studentských projektů **kompetence k učení**

Možnosti: kompetence k učení, kompetence k řízení, kompetence ke správě ICT

Rozhodněte, které výrazy představují formy vzdělávání dospělých podle zapojení účastníků: Vyberte jednu nebo více možností:

A. skupinová

B. distanční

C. kombinovaná

D. přímá

E. individuální

F. specializační

Rozhodněte, které výrazy představují formy vzdělávání dospělých podle zaměření vzdělávací akce: Vyberte jednu nebo více možností:

- A. skupinová
- B. rekvalifikační**
- C. omezující
- D. specializační**
- E. inovační**
- F. kombinovaná

Uved'te nevýhody použití e-learningu ve vzdělávání dospělých.

zvýšené nároky na pevnou vůli při studiu,
nutný přístup k počítači a k internetu
požadavky na samostatnost a schopnost hledat informace,
kladný vztah k práci s počítačem,
řízené učení s přesně stanovenými termíny pro úkoly může vést ke stresu a ke ztrátě motivace
chybí častý kontakt s lektorem a ostatními účastníky,
obtížné průběžné porovnávání dosažených znalostí.
není možno bezprostředně reagovat na podněty z okolí
není možné navázat skutečné vztahy se spolužáky.
Vytvořit e-learningový kurz není jednoduché.

Uved'te výhody použití e-learningu ve vzdělávání dospělých.

Snadná dostupnost, studující může studovat kdykoliv a to kdekoliv.
Může volit jednotlivá témata podle svých znalostí a schopností.
Studuje v čase, který mu vyhovuje a díky tomu je učení efektivnější.
Snadnější kontrola průběhu a výsledků.
Každý si vytvoří individuální studijní plán, ve kterém má možnost určovat další postup studia.
Studuje svým tempem
Věnuje nové látce jen tolik času, kolik je nutné ke zvládnutí.
Možností sledovat průběh studia ze strany lektora
Zadávání úkolů, které student odevzdá do systému – snadnější sumarizace úkolů
Testování – učitel má okamžitě k dispozici celkové výsledky i informace o jednotlivých studentech.

Vyberte věty charakterizující datovou vrstvu třívrstvé architektury informačního systému. Vyberte jednu nebo více možností:

- A. Je odpovědná za integritu a konzistenci dat.**
- B. Zpracovává vstupní data uživatelů informačního systému.
- C. Zabývá se výběrem, agregací a předzpracováním dat.**
- D. Zajišťuje napojení informačního systému na systém řízení báze dat.**

Vysoce efektivní a jednoduchou pomůckou pro zjištění skutečného stavu, potřebných změn, případných rizik a nezbytných kroků pro přeměnu slabých stránek do silných a eliminaci rizik projektu je:

SWOT analýza

Znalost principů a možností počítačových sítí patří mezi kompetence: Vyberte jednu z nabízených možností:

- A. K řízení
- B. Ke správě ICT na škole**
- C. K učení