

ICT koordinátor, funkce, kompetence

Označení ICT koordinátor má původ ve vyhlášce 317/2005

upravené vyhláškou 412/2006, ve které se v § 9 uvádí: „Studium k výkonu specializovaných činností: a) Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.“ Tato vyhláška též pro učitele vykonávající tuto činnost stanovuje podmínky pro zařazení do třetího kariérního stupně. Konkrétně jde o odbornou kvalifikaci, splnění dalších kvalifikačních předpokladů podle výše zmíněného § 9 této vyhlášky a 3 roky praxe.

Hlavní náplní práce ICT koordinátora by mělo být:

- metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů
- doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků
- koordinovat užití ICT ve vzdělávání
- koordinovat nákupy a aktualizace software
- v souladu se školním vzdělávacím programem zpracovávat a realizovat ICT plán školy
- koordinovat provoz informačního systému školy

Pokud je pedagogický pracovník pověřen činností metodika a má ukončené studium dle § 9 v. (akreditované MŠMT), má nárok na příplatek ve výši 1 000 – 2 000 Kč, a to podle § 133 Zákoníku práce (dříve § 9a zákona číslo 143/1992 Sb.) v platném znění. O výši rozhoduje ředitel školy.

Pokud je pedagogický pracovník pověřen činností metodika, má sníženou míru přímé vyučovací povinnosti na základě ustanovení § 3 odst. 4 nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací činnosti: „Učiteli – metodikovi informačních a komunikačních technologií se snižuje týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti s počtem žáků ve škole:

- do 50 o 1 hodinu týdně
- do 150 o 2 hodiny týdně
- do 300 o 3 hodiny týdně
- do 500 o 4 hodiny týdně
- nad 500 o 5 hodin týdně“

Podle vyjádření právního odboru MŠMT lze pověřit touto prací i více učitelů. Snížení pak závisí na rozdělení práce mezi více učitelů (podobně jako u zástupců ředitele). Toto dělení se nejčastěji uplatňuje u větších škol. Například škola s 680 žáky:

- Metodik ICT 1: přiděleno 510 žáků, úvazek $21 - 5 = 16$ hodin
- Metodik ICT 2: přiděleno 170 žáků, úvazek $21 - 3 = 18$ hodin

Kompetence ICT koordinátora

- **Kompetence k učení**
 - role, výhody a meze využití ICT v edukačním procesu, moderní didaktické metody
 - využití počítače ve vzdělávacím procesu (nad rámec vlastní odbornosti účastníka)
 - organizace vedení školních žákovských a studentských projektů
 - vyhledávání a hodnocení výukových a informačních zdrojů na internetu
 - užití metod distančního a kombinovaného vzdělávání podporovaného ICT
- **Kompetence k řízení**
 - zpracování a realizace ICT plánu školy
 - zpracování bezpečnostní politiky školy
 - organizace zapojení školy do regionálních (národních) projektů
 - organizace a metodická pomoc při provozu školního vzdělávacího a organizačního informačního systému
- **Kompetence ke správě ICT ve škole**
 - základní orientace v nových trendech vývoje ICT pro vzdělávání
 - základní orientace v právních předpisech souvisejících s ICT
 - znalost principů a možností počítačových sítí
 - znalost principů a možností moderních prezentačních technologií